



MODELO DE PESQUISA

Ao longo da tua vida escolar, uma das tarefas mais importantes com que te vais deparar é a realização de trabalhos escritos que exigem alguma preocupação no modo de apresentação. Muitas são as questões que se colocam no início do trabalho:

- Como e por onde começar?
- Onde encontrar a informação necessária?
- O que fazer com essa informação?
- Como organizar e apresentar a informação?

Com este guia esperamos ajudar-te a resolver alguns destes problemas, utilizando um modelo em seis etapas, que normalmente se designa como **Modelo Big 6** (as seis grandes).

O Modelo Big 6 organiza-se em seis etapas:

1. Definição da tarefa a realizar
2. Estratégias de pesquisa de informação
3. Localização e acesso
4. Utilização da informação
5. Síntese
6. Avaliação

Vamos ver o que deves fazer em cada uma:

#1 *Definição da tarefa*

Qual é o
problema?



O teu primeiro contacto com o trabalho deverá ser o tema que o professor ou tu próprio definiram. E aqui coloca-se a primeira questão: Será que percebes exactamente aquilo que o professor pretende com o trabalho? O tema está claramente definido e ao alcance das tuas capacidades?

Dica: não escolhas um tema muito vasto. Mesmo que o tema seja geral, procura tratá-lo de forma a reduzires o âmbito da pesquisa.

Ex.: em vez de um trabalho sobre a poluição, escolhe um trabalho sobre um determinado tipo de poluição, e, se possível, restringe o seu âmbito geográfico à tua freguesia ou cidade.

#2

Estratégias de pesquisa de informação

Como e onde devo procurar?



Depois de saberes com precisão qual é o tema a pesquisar, o passo seguinte é determinares de que tipo de informações precisas para esse tema.

Deverás estabelecer um plano de trabalho e definir o tempo máximo para completar cada um dos passos.

A segunda etapa consiste em descobrires onde deves procurar informação para o tema e quais as melhores fontes de informação ao teu dispor. É tempo de perguntares: **Como e onde devo procurar? Quais são as fontes de informação disponíveis? Quais são as melhores? Quais são os métodos alternativos de obter informação?**

No biblioteca da escola podem ajudar-te a definir uma estratégia de pesquisa, indicando-te os sítios onde podes encontrar informações sobre o tema do teu trabalho. Não te esqueças de que, além da Internet, tens disponíveis os livros da biblioteca, enciclopédias, jornais, revistas, etc. Aprende a identificar para cada tema a fonte de informação que te poderá ser mais útil. Tenta encontrar um conjunto de palavras-chave para usares na tua pesquisa.

Nota: Utiliza o **Guião de Pesquisa da Informação** disponível [aqui](#).

#3

Localização e acesso



Com esta etapa inicia-se a investigação, pondo em prática as estratégias definidas na etapa anterior. Aqui vais fazer uso de ferramentas de pesquisa, seja no fundo documental existente na Biblioteca, seja na Internet. Utiliza as palavras-chave que estabeleceste na etapa anterior. Aprende a fazer buscas significativas, para não perderes muito tempo.

Dica: Podes também pedir ajuda ao professor ou ao funcionário que estiver na Biblioteca.

Como consultar a net [aqui](#).

#4

Utilização da informação

O que é importante?



Depois de localizares e acederes a uma fonte de informação, deves ler, visualizar, ouvir e interagir com a informação disponível e decidir que aspectos são úteis para o teu trabalho. Deverás extrair a informação necessária tomando notas, fazendo resumos, preenchendo uma grelha, fazendo um esquema ou um gráfico, registando numa base de dados, etc. Deverás pôr de parte o que não é relevante.

Dica: à medida que vais tomando notas, não te esqueças de ires referenciando o autor dessa informação, para depois a incluíres na Bibliografia.

Como encontrar documentos na BE [aqui](#).

Como fazer um esquema [aqui](#).

Como fazer um resumo [aqui](#).

Como organizar apontamentos [aqui](#).

Como fazer uma entrevista [aqui](#).

Como elaborar uma bibliografia [aqui](#).



Esta etapa envolve a aplicação de todas as informações consideradas necessárias para resolver a tarefa definida na primeira etapa. Deverás proceder à reestruturação e reorganização da informação dentro de uma nova e diferente forma. Não te limites a reproduzir o que leste ou o que copiaste da Internet. Para o professor têm muito mais valor as tuas opiniões e conclusões, fundamentadas na informação que reuniste, do que a cópia do que outros fizeram. O plágio (utilizar trabalhos feitos por outras pessoas e apresentá-los como se fossem nossos), além de ser desonesto, é punível por lei por violar os direitos de autor. Sempre que no teu trabalho utilizares textos de outras pessoas, deverás colocá-los entre aspas e dizer quem

foi o seu autor (através de uma nota de rodapé ou na Bibliografia).

Deves depois pensar na forma como vais apresentar o trabalho: um trabalho escrito? Uma apresentação electrónica? Uma página de Internet? Escolhe a forma mais adequada de acordo com o tipo de trabalho e a informação reunida, e de acordo com as tuas capacidades.

Dica: Na Biblioteca encontras guias que te ensinam a apresentar trabalhos sob qualquer uma das formas acima enumeradas.

Apresentação de um trabalho escrito [aqui](#).

Como elaborar um powerpoint [aqui](#).



A última etapa é a da avaliação que tu próprio deves fazer sobre o trabalho realizado. Tenta encontrar resposta para as seguintes perguntas:

A tarefa está completa?

Corresponde às expectativas do professor?

Poderia ter feito melhor?

O que foi que aprendi?

Obtive a informação de que se necessitava?

A informação que encontrei correspondia às necessidades identificadas na primeira etapa?

Respeitei os guiões propostos neste modelo?